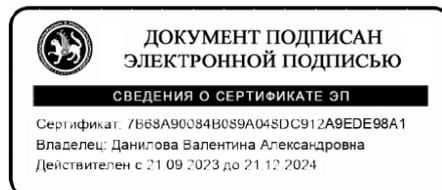


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 29 августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЗСОШ №2»
_____ Данилова В.А.
Приказ №146
«29» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Наши истоки»

для обучающихся 1 - 9 классов

Направленность: туристско - краеведческая

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Рыжова Венера
Идиетулловна,
учитель начальных классов,
педагог дополнительного
образования

2024 г.

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБОУ «ЗСОШ №2» ЗМР РТ
2.	Полное название программы	Наши истоки
3.	Направленность программы	туристско - краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Рыжова Венера Идиетулловна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	6,5 - 15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	модифицированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая многопрофильная; принцип последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. групповая
5.4	Цель программы	Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, совершенствование образовательного пространства и воспитывающей среды
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень - знакомство с основами музейного дела, применение полученных знаний на практике.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Групповая и индивидуальная, практические занятия, исследовательская работа, творческие отчеты, выставки
7.	Формы мониторинга результативности	Беседа с целью проверки полученных знаний. Входная, промежуточная и итоговая аттестация (выставка, презентации, проект). <i>Входная:</i> педагогическое наблюдение, собеседование. <i>Текущая:</i> устный опрос, карточки-задания, практическая работа. <i>Итоговая:</i> выставка, творческая работа.
8.	Результат реализации программы	виды аттестации детей; участие в конкурсах; представление школьного музея
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024г.
10.	Рецензенты	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «ЗСОШ №2» Красильникова Е.Н.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Заинская средняя общеобразовательная школа№2» ЗМР РТ на 2024-2025 учебный год, принятой на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2024

Основополагающими при проектировании и составлении дополнительной общеразвивающей программы кружка «Наши истоки» являются следующие документы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в новой редакции, направленные Республиканским центром внешкольной работы Республики Татарстан, г. Казань, 2023 г.;
10. Устав МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа№2» ЗМР РТ

Актуальность программы

вызвана возрастанием роли дополнительного образования, музейной педагогики, усилением интереса к истории родного края в процессе гражданско-патриотического воспитания учащихся. Участие в организации школьного музея, собирание и описание его коллекций, создание экспозиций, использование материалов музея в учебной программе по истории, обществознанию, краеведению, литературе, искусству, мировой художественной культуре, удмуртской и татарской литературе приучают приемам самостоятельной исследовательской работы. Забота о музее, пропаганда его материалов воспитывают уважение к памяти прошлых поколений, бережному отношению к школьному наследию.

Цель программы «Наши истоки»:

Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, совершенствование образовательного пространства и воспитывающей среды.

Реализация данных целей определила постановку и решение следующих **задач**:

- создавать условия для развития социально-активной личности, способной к толерантности и состраданию;
- формировать знания, умения, навыки работы учащихся с фондами школьного музея;
- способствовать овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы;
- развивать самостоятельность и инициативность учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
- содействовать развитию общественной активности учащихся;
- готовить учащихся к участию в конкурсах, научно-практических конференциях, проведению экскурсий, выставок;
- популяризировать работу музея;
- воспитывать у учащихся музейную культуру, чувство ответственности за наследие прошлого, уважительное отношение к культуре России, гордости за свою Родину;
- способствовать формированию у учащихся гражданско – патриотических качеств.

Основные виды и формы учебных занятий:

Среди форм организации учебных занятий в данном курсе выделяются

- теоретические и практические занятия;
- занятия лекционного типа с демонстрацией фотографий, слайдов видеофильмов и другого иллюстративного материала;
- групповая и индивидуальная практическая работа с фондами и коллекциями;
- самостоятельная работа с литературой;
- индивидуальные консультации;
- экскурсии в музеи;
- создание презентаций;
- посещение школьных музеев в других общеобразовательных учреждениях;

- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с тружениками тыла, детьми войны, интересными людьми.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся.

Возраст обучающихся: 6, 5 -15 лет лет

Наполняемость учебной группы – 15 человек.

Режим занятий. Занятия учебной группы проводятся два раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты:

Предметные:

- получают первоначальные знания об основах музейного дела, функции школьного музея; узнают о направлении деятельности музея образовательного учреждения, в связи с чем укрепится устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного города, республики, России как основополагающим ценностям.

Метапредметные:

- умение принять учебную задачу или ситуацию, выделять проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата.

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- самооценка результатов деятельности;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории родного края.

Учебно-тематический план

	Название разделов, тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Музей и история родного края	64	36	100
2	Документоведение	8	10	18
3	Методика подготовки и проведения экскурсий	4	10	14
4	Введение в поисково-исследовательскую деятельность	6	6	12
	Итого			144

Содержание курса

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Музей и история родного края»

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом работы краеведческого кружка
Правила поведения в музее. Что такое музей? Обзорная экскурсия по музею. Родная школа. Этапы развития школы. Открытие первой школы, первые учителя

Учителя- ветераны, их биография. Работающие учителя, их достижения. Школа сегодня. Традиции школы. Работа с программами. Power Point., Paint, Word. Создание компьютерной презентации о школе. Родословная семьи. Профессии моих родителей. Исследовательская работа «История моей семьи» Оформление исследовательской работы «История моей семьи» работ. «Мира не узнаешь, не зная края своего». История Заинска. Символика города. Достопримечательности города. культурное наследие родного края. Традиционные городские праздники. Экскурсия по городу. История названий улиц. Предприятия родного города. Виртуальная экскурсия.

Я рисую свой город. Выставка рисунков. Природа родного края. Парки родного города. Живопись, скульптура, литература. Скульптурные композиции Фазыла Шиапова. Знаменитые спортсмены. Советский лыжник Ф.П. Симашев. Встреча с интересными людьми. Знаменитые земляки. Почетные граждане города Заинск

«Аллея героев, сбор информации о героях – земляках участниках ВОВ. тружениках тыла «Никто не забыт, ничто не забыто!». Экскурсия к памятнику Воину-освободителю Бессмертный полк - герои Великой Отечественной войны. Фотографии моей Родины Ими гордится Россия. Подготовка материалов для школьного музея. Оформление стендов Организация экскурсии в школьный музей для будущих первоклассников. Посещение музеев в общеобразовательных учреждениях города. Символика моей страны (Татарстан, Россия). Памятные даты истории страны. Традиции, обычаи, праздники народов Татарстана. Особенности быта. Национальный костюм как вид декоративно – прикладного искусства. Исторические памятники. Виртуальная экскурсия по городам Татарстана. Интеллектуальная игра “Мой любимый край”. Организация экскурсии для учащихся 1 классов. Подготовка материалов для школьного музея

Раздел 2. «Документоведение»

Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции. Фиксирование исторических событий, точность и историческая -достоверность записей воспоминаний. Работа с первоисточниками. Посещение городской библиотеки. Фотографирование. Зарисовка и паспортизация краеведческих объектов. Копирование документов. Правила хранения и использования документов. Объекты изучения. Подготовка материалов для школьного музея.

Раздел 3. «Методика подготовки и проведения экскурсий»

Как вести экскурсию. Заготовка текстов. Экскурсионная работа в школьном музее.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, викторина и др.).

Подготовка и участие в конкурсе по направлению кружка. Пробуем себя в роли экскурсоводов. Организация экскурсии для учеников 3-4 классов в зал Боевой Славы.

Раздел 4. «Введение в поисково-исследовательскую деятельность»

Где и как собирать материалы для музея. Изучение документов. Музейный экспонат, его значение. Экспонат как носитель информации. Правила сохранности музейных предметов.

Работа с историческими источниками. Как записывать воспоминания. Посещение краеведческого музея в Старом Заинске.

Организационно-педагогические условия реализации программы (материально-техническое обеспечение)

Программа обеспечена наглядным материалом - музейными предметами. Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников, на примере работы с которыми учащиеся овладевают методикой музейной деятельности.

Школьный музей оборудован выставочными витринами, стеллажами, на которых представлены экспонаты, предметы быта и старины, связанные с историей родного края.

Так же в музее имеются учебно-методические пособия, музейные источники, поисковый и экспедиционный материал и т. д.

В музее имеется ноутбук, принтер, доступ к сети интернет.

Формы аттестации и контроля

В качестве домашнего задания предлагаются задания для учащихся по сбору и изучению информации по выбранной теме.

Контроль осуществляется в форме творческих работ;

1. **Метод проектов** (при усвоении и творческом применении навыков и умений)
2. **Систематизирующий** (беседа по теме)
3. **Контрольный метод** (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий)
4. **Групповая работа** (используется при совместной работе, а также при разработке проектов)

Список литературы для педагога и слушателей

Основная литература:

1. Малахов В.С. Заинская энциклопедия/ В.С. Малахов. - Казань: Реноме, 1994. — 268 с.
2. Малахов В.С. Очерки по истории Заинска/ В.С. Малахов. - Казань: Реноме, 1996. —194 с.
3. Лингвистический энциклопедический словарь. М., Советская энциклопедия, 1990-с.321
4. Журнал «Наследие», - НИИ Центр, №5, 2004.
5. Словарь актуальных музейных терминов // Музей, № 5. – 2009.
6. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике/М-во культуры РФ. Ин-т культурологии. –М., 2001.

Интернет-ресурсы:

1. <https://tatarica.org/ru/razdely/municipalnye-obrazovaniya/gorodskie-poseleniya/zainsk>
2. <https://old.bigenc.ru/geography/text/5784912>
3. <https://rt-online.ru/p-rubr-obsh-19591/>

Календарно-тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел рабочей программ ы	Кол- во часо в	№ зая -тий п/п	Тема занятий	Кол- во часо в	Дата	
					план	факт
Музей и история родного края	100ч.	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом работы краеведческого кружка	2	02.09	
		2	Правила поведения в музее. Что такое музей?	2	05.09	
		3	Обзорная экскурсия по музею.	2	09.09	
		4	Родная школа. Этапы развития школы. Открытие первой школы, первые учителя	2	12.09	
		5	Учителя- ветераны, их биография	2	16.09	
		6	Работающие учителя, их достижения	2	19.09	
		7	Школа сегодня. Традиции школы	2	23.09	
		8	Работа с программами Power Point., Paint, Word,	2	26.09	
		9	Создание компьютерной презентации о школе	2	30.09	
		10	Родословная семьи	2	03.10	
		11	Профессии моих родителей		07.10	
		12	Исследовательская работа «История моей семьи»	2	10.10	
		13	Оформление исследовательской работы «История моей семьи» работ	2	14.10	
		14	«Мира не узнаешь, не зная края своего»	2	17.10	
		15	История Заинска	2	21.10	
		16	Символика города	2	24.10	
		17	Достопримечательности города	2	28.10	
		18	Культурное наследие родного края	2	31.10	
		19	Традиционные городские праздники	2	07.11	
		20	Экскурсия по городу	2	11.11	
		21	История названий улиц	2	14.11	
		22	Предприятия родного города. Виртуальная экскурсия	2	18.11	
		23	Я рисую свой город. Выставка рисунков	2	21.11	

		24	Природа родного края	2	25.11	
		25	Парки родного города	2	28.11	
		26	Живопись, скульптура, литература	2	02.12	
		27	Скульптурные композиции Фазыла Шиапова.	2	05.12	
		28	Знаменитые спортсмены. Советский лыжник Ф.П. Симашев	2	09.12	
		29	Встреча с интересными людьми	2	12.12	
		30	Знаменитые земляки	2	16.12	
		31	Почетные граждане города Заинск	2	19.12	
		32	«Аллея героев, сбор информации о героях – земляках участниках ВОВ. тружениках тыла	2	23.12	
		33	«Никто не забыт, ничто не забыто!». Экскурсия к памятнику Воину-освободителю	2	26.12	
		34	Бессмертный полк - герои Великой Отечественной войны	2	09.01	
		35	Фотографии моей Родины	2	13.01	
		36	Ими гордится Россия	2	16.01	
		37	Подготовка материалов для школьного музея	2	20.01	
		38	Оформление стендов	2	23.01	
		39	Организация экскурсии в школьный музей для будущих первоклассников	2	27.01	
		40	Посещение музеев в общеобразовательных учреждениях города	2	30.01	
		41	Символика моей страны (Татарстан, Россия)	2	03.02	
		42	Памятные даты истории страны	2	06.02	
		43	Традиции, обычаи, праздники народов Татарстана	2	10.02	
		44	Особенности быта	2	13.02	
		45	Национальный костюм как вид декоративно – прикладного искусства	2	17.02	
		46	Исторические памятники	2	20.02	
		47	Виртуальная экскурсия по городам Татарстана	2	24.02	
		48	Интеллектуальная игра “Мой любимый край”	2	27.02	
		49	Организация экскурсии для	2	03.03	

			учащихся 1 классов			
		50	Подготовка материалов для школьного музея	2	06.03	
Документоведение	18ч.	51	Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции	2	10.03	
		52	Фиксирование исторических событий, точность и историческая - достоверность записей воспоминаний	2	13.03	
		53	Работа с первоисточниками	2	17.03	
		54	Посещение городской библиотеки	2	20.03	
		55	Фотографирование	2	24.03	
		56	Зарисовка и паспортизация краеведческих объектов	2	27.03	
		57	Копирование документов	2	31.03	
		58	Правила хранения и использования документов Объекты изучения	2	03.04	
		59	Подготовка материалов для школьного музея	2	07.04	
Методика подготовки и проведения экскурсий	14ч.	60	Как вести экскурсию	2	10.04	
		61	Заготовка текстов	2	14.04	
		62	Экскурсионная работа в школьном музее	2	17.04	
		63	Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, викторина и др.)	2	21.04	
		64	Подготовка и участие в конкурсе по направлению кружка	2	24.04	
		65	Пробуем себя в роли экскурсоводов	2	28.04	
		66	Организация экскурсии для учеников 3-4 классов в зал Боевой Славы	2	05.05	
Введение в поисково-исследовательскую деятельность	12ч.	67	Где и как собирать материалы для музея. Изучение документов	2	08.05	
		68	Музейный экспонат, его	2	12.05	

			значение. Экспонат как носитель информации			
		69	Правила сохранности музейных предметов	2	15.05	
		70	Работа с историческими источниками	2	19.05	
		71	Как записывать воспоминания	2	22.05	
		72	Посещение краеведческого музея в Старом Заинске	2	26.05	